



452410, с. Иглино, ул. Ленина, 89, тел. (34795) 2-13-86, 2-25-81

Бойорок

Приказ

28.05.2021 й.

№ 161

28.05.2021 г.

Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в МР Иглинский район РБ

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р, в целях реализации Концепций развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года №715 и приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года №389,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в МР Иглинский район РБ (далее- Концепция) согласно приложению

1.2 План мероприятий («дорожная карта») реализации Концепции (далее - План) согласно приложению 2.

2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей, школьных библиотекарей общеобразовательных организаций МР Иглинский район РБ путем размещения на официальном сайте МКУ Иглинский Отдел образования.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций МР Иглинский район РБ обеспечить исполнение Концепции и Плана.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Ш.Р. Габдуллин

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в МР Иглинский район РБ

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права регулирования деятельности школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В данном документе определяются цели, задачи, проблемы, функции, основные направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций МР Иглинский район РБ.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек (далее - ШБ), информационно-библиотечных центров (далее - ИБЦ), пути, методы и средства достижения поставленных целей и задач. Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы района в целом и школьных библиотек в частности.

Концепция основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан».

2. Роль и значение школьных библиотек в образовательном пространстве

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее - ФГОС) ввели понятие информационно-образовательной среды, основой которой является ШБ со статусом ИБЦ.

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

- обеспечение доступа в ШБ к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной литературой.

Концепция развития библиотеки общеобразовательной организации основана на изменении качества образования в образовательной организации, ориентирована на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Уникальна роль библиотеки образовательной организации в формировании информационной культуры учащихся. Обучая школьников целостной системе универсальных знаний, умений и навыков, опыту самостоятельной деятельности, она формирует ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Основная концептуальная идея развития библиотеки общеобразовательной организации ставит следующие цели: повышение качества школьного образования; содействие развитию единой образовательной информационной среды; создание на базе библиотек информационно-библиотечных центров, предоставляющих всем участникам образовательного процесса информацию на разных видах носителей: бумажном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети); включение библиотек общеобразовательных организаций в локальные и корпоративные сети республики.

В фондах библиотек наряду с традиционными печатными носителями информации должны быть включены аудио-, видео- и электронные издания: учебники, справочники, энциклопедии, обучающие и развивающие программы, электронные собрания художественной литературы по программам основного общего образования.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШБ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

3. Анализ современного состояния школьных библиотек МР Иглинский район РБ.

В настоящее время в МР Иглинский район РБ 24 общеобразовательных организаций имеют статус юридического лица, функционируют 23 школьных библиотек, 1 информационно – библиотечный центр, общий фонд которых составляет более 258 тысяч экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия. В школьных библиотеках работают 25 библиотечных работников (заведующих библиотекой -1 чел., библиотекарей (включая совместителей)- 25 чел., из них на полную ставку-9 чел., на 0,5 ставки-2 чел., на 0.75 ставки – 1 чел., на 0,25 ставки-12 чел.

К основным проблемам развития школьных библиотек МР Иглинский район РБ, препятствующим переходу в статус информационно-библиотечных центров, относятся противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием общеобразовательной организации, проблемы

кадрового обеспечения, недостаточное материально-техническое оснащение школьных библиотек.

Требует актуализации нормативные документы, регламентирующие деятельность школьных библиотек общеобразовательных организаций. В частности, не разработаны следующие акты:

- нормативы материально-технического обеспечения библиотек общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;
- нормативы размеров площадей ШБ и ИБЦ в соответствии с современными требованиями СанПиН.

Материально-техническая база и информационные ресурсы нуждаются в обновлении, так как не соответствуют требованиям современного образования. В большинстве школьных библиотек отсутствуют пространственно-обособленные зоны, необходимые для самостоятельной работы обучающихся.

Также необходимо отметить низкое качество книжных фондов школьных библиотек (старение печатного фонда, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам). Нуждаются в обновлении фондов классической литературы, мало произведений современных детских авторов, произведений по истории и культуре местного края, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

4. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной ШБ как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек в МР Иглинский район РБ являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения ШБ;

- организация методического сопровождения деятельности ШБ;

- расширение функций ШБ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ШБ.

5. Основные направления реализации Концепции.

Требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в части школьных библиотек установлены ФГОС общего образования.

В части нормативно-правового обеспечения деятельности ШБ и ИБЦ необходима разработка методических рекомендаций, регламентирующих деятельность ШБ и ИБЦ:

- примерного положения о ИБЦ общеобразовательной организации, правил пользования ИБЦ общеобразовательной организации;
- структуры и штатного расписания ШБ и ИБЦ общеобразовательной организации;
- должностных инструкций работников ИБЦ;
- технологической документации по работе ШБ и ИБЦ общеобразовательной организации.

В целях обеспечения развития кадрового ресурса необходимы:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация курсов повышения квалификации библиотечных работников, раскрывающих вопросы эффективной деятельности ИБЦ;
- организация деятельности по овладению работниками ШБ современными технологиями работы с информацией;
- организация сетевого взаимодействия работников ШБ и ИБЦ на базе единой региональной платформы;
- модернизация системы методического сопровождения ШБ;
- описание и создание банка региональных практик, организация обмена опытом работы, коллективного обсуждения текущих задач.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой ШБ и ИБЦ общеобразовательной организации необходимо:

- создание целевых разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), направленных на реализацию требований ФГОС общего образования;
- устройство пространственно-обособленных зон различных типов для организации деятельности обучающихся (зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы, зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для организации выставок и экспозиций, зона для проведения мероприятий).

Для развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо: систематически пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями; обеспечивать централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, подключить к электронно-библиотечным системам ведущих издательств, а также укомплектовывать ШБ и ИБЦ необходимым оборудованием.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

6. Механизмы реализации Концепции

Данная Концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации ШБ и ИБЦ МР Иглинский район РБ. На базе этой Концепции могут быть разработаны соответствующие документы в общеобразовательных организациях.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития общеобразовательных организаций, в том числе ШБ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Муниципальный уровень реализации Концепции:

1.Обновление нормативной базы ШБ и ИБЦ в соответствии с требованиями современного образования;

2.Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированных на использование различных моделей и форм последипломного образования в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;

3.Материально-техническое обеспечение деятельности ШБ и ИБЦ, дающее возможность активно участвовать в реализации общероссийских и республиканских концепций развития ИБЦ;

4.Усиление методического обеспечения деятельности ШБ и ИБЦ;

5.Финансирование программ комплектования основных фондов ШБ и ИБЦ;

6.Содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования школьных библиотекарей, специалистов ШБ;

7.Проведение ежегодных конференций, вебинаров с работниками библиотек в целях выявления и широкого распространения инновационного опыта ШБ и ИБЦ;

8.Разработка мер экономического и информационного поощрения лучших школьных библиотекарей и ШБ, ИБЦ;

9.Поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в общеобразовательных организациях МР Иглинский район РБ.

Уровень общеобразовательной организации:

1. Рассмотрение действующей документации, регламентирующей деятельность ШБ и ИБЦ в соответствии с Уставом и программой развития организации образования;

2. Отражение деятельности ШБ и ИБЦ в планах и публичных отчетах директора общеобразовательной организации;

3. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности ШБ: выделение в статьях сметы общеобразовательной организации на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности ШБ, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;

4. В ШБ и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

5. Создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

6. Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения ШБ необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой;

7. Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

8. Рекомендовать введение в штатное расписание общеобразовательной организации должности педагог-библиотекарь.

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации МР Иглинский район РБ»



Ш.Р. Габдуллин